



Projekt objęty patronatem:



bliżej
przedszkola

Regulamin projektu „Podłącz książkę”

Projekt "Podłącz książkę" jest środkiem do zainicjowania badań nad czytelnictwem wśród dzieci w wieku przedszkolnym, a także przestrzenią do współpracy między nauczycielami w celu zorganizowania dla dzieci wartościowych zajęć edukacyjnych w oparciu o ich ulubione pozycje książkowe. Pomysł na jego realizację zrodził się z konieczności scharakteryzowania preferencji literackich dzieci przedszkolnych i dostosowania przyszłych działań związanych z rozwojem czytelnictwa w tej grupie do potrzeb odbiorców. Wynika również z potrzeby przywrócenia do łask książek - tak bardzo w dzisiejszych czasach wypieranych z naszej codzienności przez wszechobecne ekrany. To odpowiedź na aktualne problemy cywilizacyjne, wymogi edukacyjne zawarte w Podstawie Programowej Wychowania Przedszkolnego oraz opublikowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki kierunki polityki oświatowej na rok 2024/2025.

Cele, nauczyciele:

- Przeprowadzenie badań nad czytelnictwem wśród najmłodszych
- Wyłonienie zbioru najbardziej popularnych książek wśród dzieci w wieku przedszkolnym
- Dokonanie oceny najpopularniejszych wśród dzieci książek, opracowanie zbioru aktywności towarzyszących ich omawianiu z dziećmi

Cele, dzieci:

- Promocja czytelnictwa
- Profilaktyka prozdrowotna - przeciwdziałanie nadmiernemu korzystaniu przez dzieci z urządzeń wyposażonych w ekrany, FOMO oraz wiążących się z nimi konsekwencjami zdrowotnymi
- Wdrażanie do wartościowego spędzania wolnego czasu
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i krytycznego myślenia
- Rozbudzenie zainteresowań czytelniczych
- Wzbogacanie słownictwa, wdrażanie do sprawnego posługiwania się polską mową
- Rozwijanie dziecięcej kreatywności
- Wdrażanie do postrzegania książki jako źródła wiedzy o świecie

Założenia projektu i warunki udziału:

1. Projekt jest przeznaczony do realizacji w przedszkolach.
2. Realizacja projektu zaplanowana jest od 15 października 2024 r. do końca czerwca 2025 r.
3. Aby zgłosić udział przedszkola w projekcie, nauczyciel musi do 14 października 2024 r. wypełnić formularz zgłoszeniowy. Link:
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeHOfvfpX-yceTkjBq8MS8wfEB7WIhQ7aVDjH2L0DnvgWDAJg/viewform?usp=sf link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeHOfvfpX-yceTkjBq8MS8wfEB7WIhQ7aVDjH2L0DnvgWDAJg/viewform?usp=sf_link).
Ilość miejsc ograniczona do 50 placówek. Decyduje kolejność zgłoszeń.
4. W czasie trwania projektu nauczyciel umieszcza na stronie swojego przedszkola logo projektu, informację o jego autorach i udzielonych patronatach.
5. Nauczyciele zgłaszający się do projektu zobowiązują się do wysłania organizatorom wskazanych dowodów realizacji zadań do celów promowania projektu.
6. Nauczyciele biorący udział w projekcie biorą odpowiedzialność za pozyskanie odpowiednich, zgodnych z aktualnymi przepisami, pisemnych zgód związanych z publikowaniem wizerunku osób oraz ich wytworów utrwalonych na udostępnionych do opublikowania organizatorom zdjęciach/ filmach/ skanach.
7. Po zakończeniu realizacji projektu – w terminie do 30 czerwca nauczyciele biorący udział w projekcie wypełniają ankietę ewaluacyjną - do której otrzymają dostęp od organizatorów projektu.
8. Warunkiem uzyskania zaświadczenia o zrealizowaniu projektu jest:
 - Aktywny udział w realizacji zadania głównego, szczególnie w prowadzeniu badań nad czytelnictwem (z wykorzystaniem udostępnionych narzędzi badawczych), formułowania zadań do wykonania w oparciu o wybrane książki i ich realizowaniu.
 - Wykonanie wybranego zadania dodatkowego.
 - Wysłanie organizatorom wskazanych zdjęć do celów promocji projektu, wyników prowadzonych wywiadów, notatek z obserwacji dzieci podczas lektury książek.
 - Wypełnienie ankiety ewaluacyjnej.
9. Udział w projekcie jest bezpłatny i dobrowolny.

Zadanie główne, obligatoryjne które posłuży badaniom nad czytelnictwem wśród dzieci w wieku przedszkolnym – niezbędne do uzyskania zaświadczenia o realizacji projektu.

1. Spotkanie z książką – w ciągu pierwszych 2 miesięcy trwania projektu dzieci przynoszą do przedszkola swoje ulubione książki. Nauczycielki mogą wyznaczyć np. dzień w tygodniu, kiedy można przynieść książkę i będzie ona przeczytana grupie w ciągu tygodnia. Nauczyciel przeprowadza z dzieckiem krótki wywiad, żeby dowiedzieć się, co sprawia, że właśnie tę książkę lubi czytać. Czyta książkę grupie, obserwuje reakcje dzieci (poziom zainteresowania), rozmawia z dziećmi czy książka je zaintrygowała, co im się w niej podobało/nie podobało. Na podstawie rozmów i obserwacji sporządza listę książek najbardziej popularnych w swojej grupie i wysyła organizatorom projektu.
2. Analiza przesłanych list, wybranie pozycji do dalszych działań. Organizatorzy w ciągu miesiąca (styczeń) analizują listy i wybierają najczęściej powtarzające się pozycje.
3. Opracowanie zbioru zadań do realizacji przez nauczycieli w oparciu o wybrane książki. W tabeli w Wordzie organizatorzy projektu wraz z nauczycielami partnerami projektu umieszczają swoje pomysły na działania, jakie można przeprowadzić z dziećmi w oparciu o lekturę wybranych książek wraz z informacją o tym, w jaki sposób lektura książki może przyczynić się do rozwoju dziecka.
4. Działania projektowe. Nauczyciele realizują wybrane działania poprzedzone lekturą wybranych książek. Nauczyciel sporządza dokumentację fotograficzną realizowanych działań projektowych.

Zadania dodatkowe, do ukończenia projektu koniecznej jest zrealizowanie 1 wybranego spośród poniższych:

1. Zorganizowanie przedstawienia teatralnego (może być teatr lalek lub z dziećmi jako bohaterami) w oparciu o wybraną książkę ze zbioru tradycyjnych bajek dla dzieci autorstwa klasyków, jak Andersen, Bracia Grimm itp., lub recytację wierszy, np. Brzechwy, Tuwima itd. (może być w ramach konkursu recytatorskiego). Dowód realizacji – zdjęcia przesłane przez nauczyciela.
2. Zorganizowanie wyjścia do biblioteki – podczas której dzieci zostaną zapoznane z pracą bibliotekarza, procesem wypożyczania książek oraz zostaną uwrażliwione na konieczność dbania o nie lub jeśli będzie to kolejne wyjście do biblioteki na dowolne warsztaty związane z czytelnictwem.

3. Zorganizowanie wycieczki do drukarni w celu poznania procesu powstawania książki, ukazanie tego, ilu ludzi zaangażowanych jest w proces produkcji, jak wiele książek produkowanych jest na raz itp. lub / drukarni lub innej instytucji związanej z tworzeniem książek. Dowód realizacji – zdjęcia
4. Zorganizowanie konkursu dla rodziców „Pasuje jak ulał”. Trzeba zrobić zdjęcie, które pokazuje książkę wtapiającą się w tło najbliższego otoczenia rodzica, np. książka na okładce przedstawia człowieka od pasa w dół, rodzic robi sobie z nią zdjęcie dopełniając sobą postać od pasa w górę. Zadanie najlepiej zrealizować w ramach konkursu dla rodziców. Najlepsze zdjęcia jako dowód realizacji należy wysłać autorom projektu.
5. Zorganizowanie konkursu dla dzieci „Mój ulubiony bohater literacki” – formuła konkursu dowolna, wg uznania nauczyciela prowadzącego grupę.
6. Założenie kącika wymiany książek w swojej placówce.

Nauczyciel sporządza dokumentację fotograficzną realizowanych działań projektowych.